

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Муниципальный детский сад  
«Мурзилка»

Принято  
На заседании  
Педагогического совета  
№1 от 30.08.2023г



Утверждаю  
Заведующий МДОУ МДС  
«Мурзилка»

Приказ №

Ю.Ю.Денисова  
от 30.08.2023г

Одобрено на заседании  
Совета родителей  
Протокол №1 от 30.08.2023г

## **Годовой план работы МДОУ МДС «Мурзилка» на 2023-2024 учебный год**

С.санатория Восход  
2023год

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.

### **1. Общие сведения о дошкольном учреждении.**

- 1.1 Расстановка педагогов по группам на 2023-2024 учебный год.
- 1.2 Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДООУ.
- 1.3 Распределение детей по группам здоровья.
- 1.4 Программы реализуемые в ДООУ.
- 1.5 Анализ работы за 2022-2023 учебный год.

### **2. Годовой план работы МДОУ МДС «Мурзилка» на 2023-2024г.**

- 2. Цели и задачи работы ДООУ на 2023–2024 учебный год.
- 2.1 Обеспечение деятельности ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО и использованием современных педагогических технологий.
- 2.2 Организация развивающего образовательного пространства.
- 2.3 Повышение деловой квалификации на 2023-2024г.
- 2.4 Самообразование педагогов.
- 2.5 Нормативно- правовое обеспечение деятельности ДООУ.

### **3. Организационно – методическая работа ДООУ.**

- 3.1 Педагогические советы.
- 3.2 Консультации.
- 3.3 Семинары- практикумы.
- 3.4 Проектная деятельность в ДООУ.
- 3.5 Конкурсы, выставки, смотры.
- 3.6 Открытые просмотры педагогической деятельности- взаимопосещения.
- 3.7 Контрольно- диагностическая деятельность.
- 3.8 Работа в методическом кабинете.
- 3.9 План физкультурных развлечений инструктора по физ.культуре.
- 3.10 Культурно-досуговая деятельность в ДООУ.
- 3.11 «Школа молодого педагога МДОУ.

### **4.Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями.**

4.1 Работа с родителями.

## **5.Административно – хозяйственная деятельность.**

6.Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

7.Приложения:

1. План работы по противопожарной безопасности МДОУ
2. План работы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма.
3. План мероприятий по ОБЖ МДОУ.
4. План по антитеррору МДОУ.

### **Пояснительная записка**

Годовой план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Муниципальный детский сад «Мурзилка» с. Восход Калужской области (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании» № 273 (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020г. № 373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021года №2, действующих до 1 марта 2027г.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление (свод правил) Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г №28.
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020года №32.
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).(с изменениями)
- Устав МДОУ.
- Концепция дошкольного воспитания;
- Федеральная образовательная программа.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Муниципальный детский сад «Мурзилка».

## **1. Общие сведения о дошкольном учреждении.**

**Наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Муниципальный детский сад «Мурзилка» Жуковского района Калужской области.

**Сокращенное название:** МДОУ «Муниципальный д/с «Мурзилка».

**Руководитель:** Денисова Юлия Юрьевна.

**Адрес:** село санатория Восход д.11

**Телефон/факс:** (48432)27-191;(48432)27-513

**Сайт детского сада:** [murzilka.kaluga.ru](http://murzilka.kaluga.ru)

**Электронный адрес:** [murzilka40reg@mail.ru](mailto:murzilka40reg@mail.ru)

**Учредитель:** муниципальное образование «Жуковский район»

**Год образования:** 1965 г.

**Режим работы:** 12 часов в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00

**Лицензия:** 4007010012 от 28.01.2022года.

**Устав:** Утверждён Постановлением администрации МР «Жуковский район» от 02.06.2021года №499.

Здание МДОУ «Муниципальный детский сад «Мурзилка» расположено в жилом районе села, типовое, двухэтажное, кирпичное. Водоснабжение и отопление центральное. Территория огорожена, озеленена насаждениями по всему периметру. Прогулочные участки имеют теневые навесы (веранды).

Санитарно-  
эпидемиологическое  
заключение на услуги  
образовательной  
деятельности

№ 61.32.06.000.М.000118.04.08. от 16.04.2008 г.

**1.Расстановка педагогов по группам  
на 2023 – 2024 учебный год**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>ФИО воспитателей</b>	<b>ФИО младшего воспитателя</b>
<b>1младшая смешанная группа (2-4года)</b>	14	Зубарева Н.В.	Дворецкая Елена Викторовна
		Малахова А.Ю.	
<b>Средняя группа (4-5 лет )</b>	10	Сухова Е.Э.	Торопыгина Ольга Евгеньевна
		Земскова В.Ф.	
<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	22	Кузнецова Д.Е.	Маршева Светлана Васильевна.
		Мерц Н.С.	
<b>Подготовительная группа (6-7 лет)</b>	14	Усатова И.В	Мадёрова Оксана Владимировна
		Пашкова А.С.	
<b>Всего 4 группы,</b>		<b>60 детей</b>	

**Организация работы в ДОУ узких специалистов:**

Педагог-психолог и музыкальный руководитель – Тонких Ольга Александровна.

Инструктор по физической культуре – Шахбазян Анна Абетнаковна.

## 1.2. Социальный паспорт семей воспитанников

Социальными заказчиками образовательной деятельности ДОУ являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников.

Поэтому одной из приоритетных задач деятельности коллектива ДОУ является – создание доброжелательной, психологически комфортной атмосферы, в основе которой лежит определенная система взаимопонимания и сотрудничества с родителями.

<b>Социальный статус семей воспитанников</b>	<b>Количество родителей</b>
домохозяйка	
частный предприниматель	
служащий	

<b>Образовательный уровень семей</b>	<b>количество</b>
высшее	
Среднее специальное	
среднее	

<b>Тип семей</b>	<b>количество</b>
Имеют одного ребенка	
Имеют двоих детей	
Имеют троих детей и более	

<b>Состав семьи</b>	<b>количество</b>
полная	
Неполная с матерью	
Неполная с отцом	

Воспитывает бабушка
Оформлено опекуновство (приемная семья)

### 1.3. Распределение детей по группам здоровья.

№	Всего детей по группам	Всего детей	Группы здоровья, учебные годы			
			I	II	III	IV
			2023год			
1.	младшая смешанная	14	4	3		
3.	Средний возраст	10	8	1	-	1
4.	Старший возраст	22	18	4	-	-
5	Подготовительная группа	14	9	4	-	-
	итого	61	40	12		

### 1.4. Программы реализуемые в ДОУ.

В МДОУ «Муниципальный детский сад «Мурзилка» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФОП ДО.

Применяются парциальные программы и методики:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Авдеева Н.Н, КнязеваН.Л., Стеркина Р.Б.,

-Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников». Авторы: Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.

-Программа «Юный эколог» программа экологического воспитания в детском саду- С.Н.Николаева:-Мозаика-Синтез, 2010.

-Программа «Ладушки». Авторы: И.Каплунова, И.Новоскольцева.

## 1.5. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.

Учебно – воспитательный процесс в МДОУ Муниципальный детский сад «Мурзилка» выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОО на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.—М.Мозаика-Синтез,2016.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- 1) Познавательное развитие;
- 2) Речевое развитие;
- 3) Социально-коммуникативное развитие;
- 4) Физическое развитие;
- 5) Художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Каждая группа имеет игровой участок с малыми спортивными формами, песочницей, верандой. Материально – техническая база детского сада удовлетворительная. Все групповые комнаты светлые, теплые, удобные спальни, приемные, туалетные комнаты. Стены помещений окрашены в спокойные пастельные тона. Имеется музыкальный и спортивный зал, оснащенные всеми необходимыми пособиями, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет. Все группы оснащены наглядными методическими пособиями, дидактическим и демонстрационным материалом. Территория детского сада хорошо озеленена различными цветниками. На улице имеется дорожная разметка.

Возрастные группы	Кол-во детей	ФИО воспитателей	ФИО младшего воспитателя
младшая смешанная «Ромашка»	20	Сухова Е. Э. Земскова В. Ф.	Торопыгина О.Е.
Средняя группа «Солнышко»	20	Кузнецова Д. Е. Мерц Н.С.	Маршева С.В.
Старшая группа «Ягодка»	18	Усатова И.В. Пашкова А.С.	Боброва Т.С.
Подготовительная группа «Ромашка»	25	Мелентьева Л.А. Зубарева Н.В.	Дворецкая Е.В.
Всего 4 группы, 83 детей			

**С детьми работали специалисты:**

**Музыкальный руководитель:** Тонких Ольга Александровна, образование высшее, стаж работы в должности 3 года.



**Педагог – психолог:**, Тонких Ольга Александровна, образование высшее, стаж работы в должности 3 года, соответствие занимаемой должности.

**Инструктор по физической культуре:** Шахбазян Анна Абетнаковна, образование высшее, стаж работы в должности 2 года.

**Работа педагогического коллектива была направлена на решение таких задач:**

1. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей посредством формирования представлений об олимпийском движении и приобщении к различным видам спорта.
2. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством театрализованной деятельности.
3. Развивать у детей познавательную активность, любознательность, расширять экологические знания через реализацию метода проектов.
4. Повышение качества образования через использование инновационных технологий для формирования социально-коммуникативных компетенций дошкольников (интерактивные технологии, технологии сотрудничества).

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом,

расписанием непосредственной образовательной деятельности, рабочей программой каждой группы составленной на начало учебного года. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации образовательной деятельности: работа в микро группах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

Организация учебно-воспитательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учётом возможностей и потребностей самих детей. Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности. Развивающая среда в группах построена так, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня. Развивающая предметная пространственная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисование, лепка, конструирование, театральная - художественная деятельность. В каждой группе имеются: зоны для игровой, спортивной, театрализованной, изобразительной деятельности детей; дидактические игры; книги по возрасту. Педагогический процесс включает: непосредственно-образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей. Назначение совместной образовательной деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности, в осознании связей и зависимостей, требующих для освоения специальных условий и управления со стороны педагога. В большинстве своём образовательная деятельность проводится по группам, и имеют интегративный характер, в ДОУ продолжается инновационная деятельность. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и

умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества (уголки изобразительности, театрально-музыкальные уголки);
- центры игровой деятельности;
- центры экологического воспитания;
- центры речевого развития;
- центр патриотического воспитания.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОО.

Как показывает диагностическое обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 89 % процентов обследованных детей. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию. Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы на начало, и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

**Готовность детей к обучению в школе:** характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут у 68% детей, достаточный уровень – 32%. Низкий уровень готовности к школе 0%. В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло.

**Работа с кадрами** была направлена на формирование творческого коллектива единомышленников высокого профессионального уровня. Образовательный процесс в ДОО осуществляло 11 квалифицированных специалистов. Среди них: музыкальный руководитель и педагог психолог. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 3 человека; среднее профессиональное педагогическое образование – 8 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 5 педагогов; от 5 до 10 лет- 3 педагога; свыше 20 лет – 3 педагога. В 2022–2023 учебном году аттестовано 3 педагога.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

В данном учебном году всего было запланировано и проведено 5 педсоветов. По форме проведения были и традиционные (с подробной повесткой и четким регламентом), и нетрадиционные (с написанием сценария, делением на команды и распределения ролей). В процессе педсовета проводились экспресс-опросы, блиц-опросы, рефлексивно-ролевая игра, это повышает активность педагогов, интерес, предполагает не просто присутствие

на педсовете, но активнейшее участие. В основном все педагоги принимают активное участие в методических мероприятиях.

С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации в учебном году.

Коллективный просмотр- это тоже одна из форм повышения профессионального уровня педагогов, способствует дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий (ИКТ, здоровьесберегающие, образовательные).

**Взаимодействие с семьей** – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

- 1) приобщение родителей к педагогическому процессу;
- 2) пребывание родителей в дошкольном образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
- 3) подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
- 4) воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
- 5) совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка. В 2022-2023 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки, акции, праздники и развлечения. Активное участие принимали родители в благоустройстве территории ДООУ.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДООУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; организуются мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

## Анализ заболеваемости и посещения детьми дошкольного учреждения

№	Показатели	2022-2023 год		
		всего	ранний возраст	дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	83	20	63
2.	Число пропусков дето - дней по болезни			
3.	Число пропусков на одного ребенка			
4.	Средняя продолжительность годового заболевания			
5.	Количество случаев заболевания			
6.	Количество случаев на одного ребенка			
7.	Количество часто и длительно болеющих детей			
8.	Индекс здоровья N 15% - 40%	$\frac{24 \times 100}{106}$	24,1%	75,9%

## Распределение детей по группам здоровья.

№	Всего детей по группам	Всего детей	Группы здоровья, учебные годы			
			I	II	III	IV
			2022год			
1.	1 младшая смешанная	20	16	4	-	-
3.	Средний возраст	20	16	4	-	-
4.	Старший возраст	18	13	5	-	-
5	Подготовительная группа	25	17	6	1	1
	итого	83	62	19	1	1

Анализ заболеваемости показал, что необходимо расширить работу детского сада по укреплению здоровья воспитанников, вовлекать родителей в совместную деятельность по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей.

В начале и в конце учебного года проводился мониторинг физического здоровья и развития дошкольников. Диагностика уровня физической подготовленности детей в этом году охватила 73 детей в возрасте от 3 – 7 лет. Высокий уровень- 51 ребёнок, средний- 15 детей, низкий- 7 детей.

Анализируя данные показатели, очевидна работа по физической подготовленности воспитанников. Педагоги использовали здоровьесберегающие технологии: комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного закаливания, индивидуальная работа по физической культуре на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке и др.

В ДОУ созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья воспитанников. Во всех группах, на прогулочных и спортивной площадке, спортивном зале созданы безопасные условия для организации образовательного процесса (игровое и спортивное оборудование). Мебель в группах регулируется в соответствии с антропометрическими данными каждого ребенка и расположена так, чтобы не мешать двигательной активности детей. При подборе игрушек обращаем внимание на материал, из которого они изготовлены, на наличие сертификата качества.

## **2. Цели и задачи работы ДООУ на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Основные задачи:**

- 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе по сохранению и укреплению здоровья детей.
- 2.Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах деятельности.
- 3.Совершенствование совместной работы ДООУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.
- 4.Создание условий, способствующих развитию самостоятельности и инициативности детей в игровой деятельности.

## 2.1. Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий

№ п.п.	Содержание	Ответственные	Сроки	Отметка о исполнении
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий:	Педагоги	В течение года	
2	Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, здоровьесберегающие технологии, личностно - ориентированная модель воспитания детей и другие).	Педагоги	В течение года	
3	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	Заведующий	В течение года	
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Старший воспитатель	май	

## 2.2. Организация развивающего образовательного пространства ДОУ

№ п.п.	Содержание	Ответственные	Сроки	Отметка о исполнении
1.	<b>Группы</b>			
1.1	Оформление информационных стендов в группах.	Педагоги групп, Старший воспитатель	Сентябрь, обновление в течение года	
1.2	Оформление групп в соответствии с ФГОС ДО, возрастными особенностями детей.	Педагоги групп, Старший воспитатель	В течение года.	
1.3	Подбор игр, пособий, методических материалов по всем направлениям.	Педагоги групп, Старший воспитатель	Сентябрь-октябрь, в течение года пополнение	
1.4	Оформление помещений детского сада (группы, залы, коридоры, лестницы) к праздникам Новый год, 23 февраля, 8 марта, «Выпускной бал».	Педагоги, Старший воспитатель.	Октябрь, Декабрь, Февраль/март, Май.	
1.5	Подготовка декораций, атрибутов, костюмов к праздникам «Новый год», 23 февраля, 8 марта, 9 мая, «Выпускной бал».	Педагоги, Старший воспитатель.	Сентябрь-октябрь. Декабрь, Февраль/март, Май.	
1.6	Создание и пополнение картотек, изготовление и обновление игровых и развивающих атрибутов в развивающих зонах и для различных видов детской деятельности.	Педагоги.	В течение года (по планам педагогов)	



1.7.	Пополнение и обновление зоны для развития игровой деятельности детей.	Педагоги групп.	Октябрь-декабрь	
1.8	Пополнение и обновление выносного материала для игрна прогулке в том числе сюжетно-ролевых.	Педагоги групп.	Апрель-май	
1.9	Оформление групповых участков к летнему оздоровительному сезону.	Педагоги групп.	Июнь	
	<b>2. Музыкальный зал</b>			
2.1	Изготовление атрибутов, костюмов, декораций, оформление музыкального зала.	Музыкальный руководитель, воспитатели групп.	Сентябрь – Октябрь	
2.2	Пополнение и обновление игровыми музыкальными атрибутами, пособиями, музыкально-дидактическими играми, аудиоматериалами.	Музыкальный руководитель,	В течение года	
2.3	Разработка конспектов и сценариев, подготовка декораций, атрибутов, костюмов для проведения открытых мероприятий, праздников, музыкально-театрализованных вечеров досуга, театрализаций.	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель	В течение года	
3	<b>Методический кабинет</b>			
3.1	Пополнение кабинета методической литературой, иллюстрационным, дидактическим и методическим материалом по всем направлениям развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Подборка материалов к педагогическим советам, семинарам, консультациям.	Старший воспитатель	В течение года	
3.2	Оформление и	Старший воспитатель	Февраль-март	

	пополнение библиотеки детской художественной литературы.	педагоги		

### 2.3. Повышение деловой квалификации на 2023-2024 год

№п/п	Мероприятия	сроки	ответственный
1	Аттестация педагогов:		
2	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель Педагоги
3	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих	По плану	Заведующий, Ст. воспитатель Педагоги
4	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов.	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель Педагоги
5	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
6	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС	В течение года	Ст. воспитатель
7	Участие в работе ПМПк ( при наличие заявлений)	В течение года	Ст. воспитатель
8	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в квартал	Ст. воспитатель педагоги

№ п/п	Содержание	ФИО	Дата
I	Прохождение курсов повышения квалификации:		
II	Аттестация педагогов	Зубарева Н.В.	2 октября
III	Участие (выступление) на районной научно-практической конференции	Земскова В.Ф.	март

## 2.4. Самообразование педагогов

№	Тема самообразования	Воспитатели
1.	«Гендерное воспитание в ДОУ»	Кузнецова Д.Е.
2.	«Экологическое воспитание детей с помощью дидактических игровых занятий»	Мерц Н.С.
3.	«Развитие памяти и интеллекта у младших дошкольников с применением дидактических средств»	Малахова А.Ю.
4.	«Улучшение речевых навыков с помощью пальчиковых игр»	Зубарева Н.В.
5.	«Влияние театрализованной игры на речь и творческие способности»	Сухова Е.Э.
6.	«Духовно-нравственное воспитание путем чтения русских народных сказок и художественной литературы»	Земскова В.Ф.
7.	«Воспитание патриотических чувств»	Пашкова А.С.
8.	«Использование сказкотерапии для становления речи»	Усатова И.В.
9.	«Поддержание психологически комфортной обстановки в группе ДОУ»	Тонких О.А. психолог
10.	«Совершенствование физических способностей при помощи подвижных игр».	Шахбазян А.А.

## 2.5. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Приведение нормативно-правовой базы МДОУ на 2023- 24учебный год в соответствие с требованиями ФГОС	В течение года	Заведующий.
2	Разработка, внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, локальные акты (эффективные договора, должностные инструкции, стимулирующие выплаты, Положения и др) о работе ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС на 2023-2024 учебный год	В течение года	Заведующий.
3	Разработка должностных инструкций, текущих инструктажей по охране труда и технике безопасности, охране и здоровья детей.	В течение года	Заведующий.
4	Утверждение положений ДОУ.	В течение года	Заведующий.
5	Производственные собрания и инструктажи с сотрудниками детского сада.	В течение года	Заведующий.
6	Отработка и приведение в соответствие с требованиями ФГОС личных дел сотрудников и детей.	В течение года	Заведующий.

### 3. Организационно – методическая работа ДОУ.

#### 3.1. Педагогические советы

##### Установочный педсовет № 1

**Цель:** Определение перспектив работы педагогического коллектива в новом учебном году.

№	Содержание	Ответственный
<b>Август</b>		
<b>Тема: «Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год» План проведения.</b>		
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Вступительное слово заведующего. Анализ работы с детьми за летне – оздоровительный период 2023 года. Принятие и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования ДО в соответствии с ФОП. Принятие и утверждение годового плана с приложениями, рабочих программ педагогов и специалистов, учебного плана, графика работы на 2023-2024 учебный год. Утверждение сеток занятий и режимов дня Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету.	Заведующий, Старший воспитатель, Творческая группа.

## Педсовет № 2

**Цель:** Повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах речевого развития дошкольников посредством использования в практике эффективных педагогически технологий.

№	Содержание	Ответственный
<b>Декабрь</b>		
<b>Тема:</b> Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников»  План проведения.		
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.	Ст. воспитатель
2	Вступительное слово "Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений"	
3	Результаты тематического контроля «Организация воспитательно – образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности»	
4	«Развитие предпосылок связной речи у младших дошкольников» (из опыта работы)	
5.	Деловая игра «Знаем, умеем, покажем»	
6.	Результаты конкурса наглядной агитации для родителей: «Развитие связной речи дошкольника»	
7.	Аукцион методических находок (д/и, д/у по формированию связной речи)	

## Педсовет № 3

**Цель:** Выявление проблем, путей и способов совершенствования работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

№	Содержание	Ответственный
<b>Март</b>		
	<p><b>Тема:</b> «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника. Практика и перспективы.»</p> <p style="text-align: center;">План проведения:</p>	
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета.	Ст. воспитатель Манухина Л.П.
2.	Использование проектного метода в патриотическом воспитании детей.	
3.	«Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений».	.
4.	Работа с родителями по патриотическому воспитанию.	
5.	Обсуждение и утверждение проекта решения педсовета.	
6.		
		Воспитатели.

## Педсовет № 4

**Цель:** Подведение итогов работы учреждения за 2022-2023 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.

№	Содержание	Ответственный
<b>Май</b>		
<b>Тема:</b> «Ярмарка достижений – подведение итогов работы за учебный год».		
<b>План проведения</b>		
1	Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана).	Заведующий Ст. воспитатель
2	Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников.	
3	Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительной к школе группы.	воспитатели
4	Обсуждение и утверждение летнего оздоровительного плана работы «Здравствуй, лето!»	
5	Направление работы ДОУ на новый учебный год.	
6.	Решение педсовета.	



### 3.2. Консультации для педагогов.

№	Тематика	Срок	Ответственный
1	Индивидуальные консультации по запросам педагогов .	В течение года	Ст. воспитатель
2	«Принципы построения ООД по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».	сентябрь	Усатова И.В.
3	«Организация предметно-пространственной развивающей среды для речевого развития детей дошкольного возраста».	октябрь	Мерц Н.С
4	«Использование загадок в работе с детьми дошкольного возраста с целью активизации их мыслительной деятельности и обучения составлению описательных рассказов».	ноябрь	Земскова В.Ф.
5	«Особенности развития связной речи дошкольников с ОВЗ».	декабрь	Тонких О.А.
6	«Актуальность патриотического воспитания в современном мире».	январь	Сухова Е.Э.
7	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».	февраль	Кузнецова Д.Е.
8	«Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания».	март	Зубарева Н.В.
9	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своего народа».	апрель	Пашкова А.С.
10	«Спортивные игры – форма рационально организованной двигательной активности «.	март	Шахбазян А.А.
11	«Педагоги и родители – творческий тандем»	апрель	Малахова А.Ю.

### 3.3. Семинары – практикумы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«Игровые приемы по обогащению словаря дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»	Октябрь	Сухова Е.Э.
2.	«Поддержка инициативы в двигательной деятельности у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Шахбазян А.А.
3.	«Интерактивное обучение, как средство развития связной речи детей дошкольного возраста»	Декабрь	Малахова А.Ю.
4.	«Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Январь	Зубарева Н.В.
5.	«О здоровье – всерьёз»	Март	Мерц Н.С.
6.	«Особенности работы с тревожными детьми»	Апрель	Тонких О.А.

### 3.4. Проектная деятельность в ДОУ

<b>№п/п</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1.		Земскова В. Ф.	В течение года
2.		Зубарева Н. В.	В течение года
3.		Мерц Н.С.	В течение года
4.		Сухова Е. Э.	В течение года
5.		Малахова А.Ю.	В течение года
6.		Усатова И.В.	В течение года
7.		Кузнецова Д.Е.	В течение года
8.		Пашкова А.С.	В течение года

### 3.5. Конкурсы, выставки, смотры

Темы	дата
1. Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	В течение года
2.«Привет из лета»-выставка рисунков	сентябрь
3. Смотр-конкурс «Золотая осень»-осеннее оформление в группах.	сентябрь
4. Конкурс творческих работ « Чудеса с обычной грядки»	октябрь
5. Конкурс чтецов « Говорите мамам нежные слова»	ноябрь
6. Выставка детского творчества «Единственной маме на свете», посвященная Дню Матери, поздравительная открытка.	ноябрь
7.Выставка рисунков «Милым мамам»	ноябрь
8.Смотр-конкурс «Новый год в сказке»- оформление в группах.	декабрь
9. Выставка рисунков «Зимние гжельские узоры»	январь
10.Конкурс «Новогодний серпантин» -поделки	декабрь
11. Выставка детских рисунков «Есть такая профессия- Родину защищать! »	февраль
12. Выставка детских рисунков « Не шути с огнём»	март
13. Смотр-конкурс «Весенний день»-оформление в группах.	март
14.Конкурс поделок «Кукла театральная-игрушка уникальная»	март
15.Выставка детского творчества «Вперёд к звёздам»	апрель
16. Конкурс чтецов «Этот загадочный космос»	апрель
17.Конкурс коллажей в рамках недели здоровья «Движение – это жизнь»	апрель
18. Выставка рисунков «Поклонимся великим тем годам».	май
19.Конкурс чтецов «Через века, через года-помните»	май
20.Выставка рисунков «Народные ремёсла»	июнь
21.Песенный фестиваль- конкурс «Свет добра»	июнь
22. Выставка рисунков «Натюрморт»	июль
23. Выставка рисунков «Чудо-дерево»	август

### 3.6. Открытые просмотры педагогической деятельности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.		11.2023	Кузнецова Д.Е.
2.		11.2023	Усатова И.В.
3.	НПК	Март 2024	Земскова В.Ф.
4.	Познание «Что мы знаем о здоровье»	Апрель 2024	Сухова Е.Э.
5.			
6.	Наставничество:	В течение года	Сухова Е.Э.

### Взаимопосещения

	тема	сроки
1	Развитие творческих и коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности	Ноябрь 2023г Воспитатели.
2	Современные подходы к организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Март 2024г. Воспитатели

### 3.7. Контрольно – диагностическая деятельность

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	Заведующий, Завхоз
3	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Заведующий, завхоз, педагоги
4	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный	В течение года	Заведующий, завхоз
5	Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий ст. воспитатель
6	Посещение НОД	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий, ст. воспитатель
7	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность)	Фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий, ст. воспитатель
8	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	Фронтальный	В течение года	Заведующий, завхоз
9	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал	Оперативный	В течение года	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель
10	Состояние работы педагогов по организации адаптации детей к условиям в ДОУ	Оперативный предупредительный	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз

11	Состояние работы педагогов по проведению гимнастики пробуждения	Оперативный предупредительный все группы	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
12	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Оперативный (текущий)	раз в квартал	Заведующий, , ст. воспитатель
13	«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	тематический	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель
14	Подготовка к ОД, наличие материала	Оперативный	Декабрь	ст. воспитатель
15	Организация трудовой деятельности на прогулке	Оперативный	Февраль	ст. воспитатель
16	«Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	Тематический	Март	Заведующий, ст. воспитатель
17	Состояние работы педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению	Итоговый-подготовительная группа	Апрель	ст. воспитатель
18	Состояние работы педагогов по реализации образовательной деятельности в ДОО	Итоговый - все группы	Май	Заведующий, ст. воспитатель
19	Состояние оздоровительной работы педагогов с детьми	Оперативный предупредительный	июнь	ст. воспитатель
20	Готовность педагогов и групп к новому учебному году	Итоговый	август	ст. воспитатель

### 3.8. Работа в методическом кабинете

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Ответственный за сайт
2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
3	Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
4	Разработка положений и сценариев мероприятий для воспитанников	В течение года	Старший воспитатель
5	Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель
6	Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы	В течение года	Старший воспитатель
7	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	В течение года	Старший воспитатель
8	Помощь в написании самоанализа за учебный год	май	Старший воспитатель
9	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течение года	Старший воспитатель

### 3.9. План физкультурных развлечений на 2023-2024 учебный год инструктора по физической культуре.

Месяц	Младшая смешанная	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа «Ягодка»
-------	-------------------	----------------	----------------	----------------------------------



	<b>«Родничок»</b>	<b>«Ромашка»</b>	<b>«Солнышко»</b>	
<b>сентябрь</b>	«Кто быстрее»	«Здоровье дарит Айболит»	«Подвижные игры»	«Ловкие и смелые»
<b>октябрь</b>	«Бабушкины помощники»	«Весёлые старты»	«Будем здоровые и сильные»	«Спорт, спорт, спорт!!!»
<b>ноябрь</b>	«Мы растем сильными и смелыми»	«Спорт-это сила и здоровье»	«Сокровище пиратов»  Праздник «День народного единства»	«Игры-соревнования»  Праздник «День народного единства»
<b>декабрь</b>	«Мы дружим с мячом»	«Зимние радости»	«Зимние состязания»	«Путешествие в Спортландию»
<b>январь</b>	«В гости к зайчику»	«Зимние забавы»	«Зимняя олимпиада»	«Зимние катания»
<b>февраль</b>	«Маленькие защитники Отечества»	«Кто дальше»	«Сундучок народных игр»	«Страна хоккеистов»
<b>март</b>	«Путешествие к медведю в весенний лес»	«Кто быстрее»	«Весёлые старты»	«Спорт-помощник, Спорт-игра, физкульт-ура!»
<b>апрель</b>	«Лягушата»	«Весёлое путешествие на необитаемом острове»	«Дружим с мячом»	«Весёлые старты»
<b>май</b>	«Мы ловкие и смелые»	«Подвижные игры»	«Светофор, ты наш помощник»	«Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»

### 3.10. План проведения праздников и развлечений музыкальным руководителем в 2023-2024 учебном году.

	<b>2 раннего</b>	<b>средняя</b>	<b>старшая</b>	<b>подготовительная</b>
<b>Сентябрь</b>	Развлечение «К нам гости пришли , инструменты принесли»	Развлечение «Мы стали на год взрослей»	Развлечение	Развлечение «1 сентября»

<b>Октябрь</b>	Развлечение «А полезные продукты – это овощи и фрукты» <b>Праздник осени</b>	Развлечение «Что в корзиночке моей» <b>Праздник осени</b>	Развлечение «Прогулка в лесу» <b>Праздник осени</b>	Развлечение «В мире музыкальных инструментов» <b>Праздник осени</b>
<b>Ноябрь</b>	Развлечение «По осеннему лесочку»	Развлечение «Вечер загадок»	Развлечение <b>Конкурс стихов «День матери»</b>	Развлечение <b>Конкурс стихов «День матери»</b>
<b>Декабрь</b>	Развлечение «Магазин игрушек» <b>Новогодний утренник</b>	Развлечение «Куклина сказка» по пьесам П.И.Чайковского» <b>Новогодний утренник</b>	Развлечение «Инсценировка сказки» <b>Новогодний утренник</b>	Развлечение «Путешествие в музыкальную страну» <b>Новогодний утренник</b>
<b>Январь</b>		Развлечение «Маша и медведь» знакомство с ПДД	Развлечение «Колядки»	Развлечение «Колядки»
<b>Февраль</b>	Развлечение «В гостях у сказки»	Развлечение «По стихам А. Барто» <b>23 февраля</b>	Развлечение «По сказкам К.И.Чуковского» <b>23 февраля</b>	Развлечение Инсценировка сказки <b>23 февраля</b>
<b>Март</b>	Развлечение «Веселый поезд» <b>8 марта Масленница</b>	<b>8 марта Масленница</b>	<b>8 марта Масленница</b>	<b>8 марта Масленница</b>
<b>Апрель</b>	Развлечение «Лошадка»	Развлечение «Прогулки по весеннему лесу»	Развлечение «В мире музыкальных инструментов»	Развлечение «День птиц»
<b>Май</b>		<b>9 мая</b>	<b>9 мая</b>	<b>9 мая Выпускной</b>

### 3.11. План работы

#### «Школы молодого воспитателя» на 2023-2024 учебный год

	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Диагностика умений и навыков молодого специалиста	Анкетирование	Манухина Л.П.
	Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии ФГОС	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Манухина Л.П.

	Планирование воспитательно – образовательной работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС	Консультация. Оказание помощи молодым педагогам	Манухина Л.П.
	Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей	Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития	Манухина Л.П.
Октябрь	«Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»	Доклад. Оказать помощь в выборе темы по самообразованию педагога	Манухина Л.П.
	Ознакомление с нормативно –правовой базой ДОУ	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ	Манухина Л.П.
	«Создание развивающей предметно – пространственной среды в группах ДОУ»	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФГОС ДО	Манухина Л.П.
Ноябрь	«Формы работы с родителями».	Консультация. Познакомить со стилями общения педагога с родителями	Манухина Л.П.
	«Алгоритм взаимодействия с семьей»	воспитанников Памятка	
	«Методические рекомендации по составлению конспекта НОД в соответствии с ФГОС ДО»	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Воспитатель Сухова Е.Э.
	Изучение методики НОД	Посещение занятий в разных возрастных группах молодыми специалистами	Воспитатели
	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального развития	Консультация, раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития	Музыкальный руководитель

	в соответствии с ФГОС ДО» «Центр музыки в группе ДОУ»	детей. Памятка	
	«Методика проведения музыкального занятия в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Консультация. Посещение новогодних музыкальных праздников молодыми специалистами	Музыкальный руководитель
Декабрь	Просмотр открытого занятия молодых специалистов	Персональный контроль конспектов НОД на соответствие структуры написания по ФГОС	Манухина Л.П.
Январь	«Методы и приёмы, используемые при проведении детского экспериментирования в ДОУ»	Семинар – практикум. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.	
Февраль	«Изготовление поделки к 23 февраля» (с детьми)	Мастер-класс для начинающих педагогов. Изготовление подарка для папы к празднику	

	«Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	Консультация. Систематизировать знания педагогов о методах и приемах ознакомления дошкольников с окружающим миром	Манухина Л.П.
Март	Консультация для молодых специалистов с использованием презентации «Права ребенка»	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Манухина Л.П.
	Открытые занятия молодых воспитателей по речевому развитию детей	Просмотр открытого занятия с последующим анализом организованной образовательной деятельности	.
	«Развитие личности в трудовой деятельности»	Консультация. Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда	
Апрель	Организация и руководство творческими играми детей	Содействовать развитию педагогом творческого потенциала дошкольников	
	Анализ работы «Школы молодого воспитателя» за 2023 -2024 учебный год	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год	Манухина Л.П.
Май	Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.		Манухина Л.П.

## 4. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями.

### 4.1. Работа с родителями

Участие РОДИТЕЛЕЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ ДООУ		
Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДООУ	В течение года	Воспитатели групп
Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДООУ	По мере необходимости	Воспитатели групп
Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Воспитатели групп
День открытых дверей.	Февраль	Заведующий
Оформление информационных уголков для родителей, регулярная смена информации.	ежемесячно	Воспитатели.
Привлечение родителей к благоустройству территории ДООУ	По мере необходимости	Заведующий
Формирование базы данных о семьях воспитанников: уровень образования, социальный статус и др.	Сентябрь	Воспитатели групп
Собеседование с родителями поступающих в учреждение детей: заключение договоров, ознакомление с правилами внутреннего распорядка, режимом.	По мере поступления	Заведующий
Консультация по адаптации детей в детском саду. (для вновь поступающих).	По мере поступления	Заведующий
Мониторинг образовательных запросов родителей (анкетирование)	Август	
Проведение выставок совместного творчества детей и взрослых.	В теч. года	
Стенды для родителей:	регулярно	Ст. воспитатель

Обновление сайта ДОУ	ежемесячно	Кузнецова Д.Е
----------------------	------------	---------------

Содержание	сроки	Ответственный
<p><b><u>Взаимодействие со школой.</u></b></p> <p>Цель: Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.</p> <p>-Оформление информации в подготовительной группе «Для Вас, родители будущих первоклассников»</p>	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Завуч.школы педагог-психолог
<p>-«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.</p> <p>-Экскурсия в школу детей подготовительной группы.</p>	Октябрь	Ст. воспитатель Завуч. школы Учитель Воспитатели педагог-психолог
-Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч. школы Учитель воспитатели
<p>-Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.</p> <p>-Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребёнка к школе»</p>	Декабрь	Воспитатели учителя
-Папка- передвижка «Формирование предпосылок к учебной деятельности в ДОУ»	Январь	Воспитатели, педагог-психолог
-Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
-Организация НОД по художественно-эстетическому развитию «Рисуем школу» в подготовительной группе.	Март	Педагог-психолог Воспитатели
-Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии	Апрель	Завуч. школы ст. воспитатель Учителя Педагог-психолог

школьной жизни ребенка».		
<p>-Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».</p> <p><b><u>С музыкальной школой:</u></b></p> <p>1.Экскурсии</p> <p>2.Посещение концертов, музыкальных сказок</p> <p>3.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду</p>	Май	<p>Ст. воспитатель педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p><b><u>Мероприятия с библиотекой</u></b></p> <p>1.Участие в беседах, викторинах, КВН, конкурсах, выставках.</p> <p>2.Посещение праздников</p>	В течение года	Воспитатели
<p><b>СМИ:</b></p> <p>1.Съемки и репортажи о жизни детского сада</p>	В течение года	Воспитатели

#### 4.2. Использование современных информационно-коммуникационных



## технологий

Срок проведения	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы
Сентябрь	Консультация-тренинг	Правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях	Научить педагогов правилам общения в социальных сетях, дать рекомендации по решению конфликтов с родителями
Октябрь	Мировое кафе	Личная страница педагога в социальных сетях: цель, приватность, общие правила поведения	Научить педагогов правилам поведения в социальных сетях
Октябрь	Фестиваль	Онлайн-консультация, мастер-класс	Провести онлайн-консультацию и мастер-классы
Ноябрь	Мастер-класс	Организация теле-репортажей с мест включения за пределами ДОО: экскурсии, соревнования .	Научить педагогов приемам и правилам онлайн - трансляции мероприятий с детьми и для детей, для педагогов и родителей
Ноябрь	Мастер-класс	Организация и проведение консультаций, вебинаров, мастер-классов, родительских собраний на платформе Сферум	
Декабрь	Деловая игра	Прямая трансляция праздника в детском саду	
Апрель	Конкурс	Лучшая страница педагога на сайте	Оценить содержание и оформление персональных страниц педагогов детского сада

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Заведующий  
 МДОУ МДС «Мурзилка»  
 \_\_\_\_\_ Ю.Ю.Денисова  
 «30» 08. 2023 год

## ПЛАН мероприятий по обучению правилам пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год.

№	Совместная деятельность с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
<b>Сентябрь «профессия Пожарные»</b>			
1	ООД « Знакомство с профессией пожарного» Цель: рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда	С/рол. игра « Отважные пожарные» Цель: расширить знания детей о профессиональных действиях пожарных, воспитывать уважение к их труду. Развивать умения объединяться в игре, распределять роли.	Беседа с родителями по теме: «Правила поведения при пожаре»
2	Виртуальная экскурсия в пожарную часть «Пожарный-профессия героическая» Цели: познакомить детей с работой пожарных, с техникой, одеждой, оборудованием, которые применяются при тушении пожаров.	Подв игра: «Кто быстрее?» Цели: развивать быстроту, ловкость.	
3	Тренировочное		

	<p>занятие по эвакуации детей во время пожара</p> <p>Цель: вооружить знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальной ситуации.</p>		
<b>Октябрь «Труд пожарных»</b>			
<b>1</b>	<p>Игровой тренинг «Если в доме случился пожар».</p> <p>Цели: учить правила м вызова пожарной службы 01 в случае возникновения пожара, перечислить действия, которые привели к возникновению пожара, закрепить правила пожарной безопасности.</p>	<p>Рассматривание картинок: «Труд пожарных»</p> <p>Цели: уточнять знания детей о работе пожарных.</p> <p>Знакомить с работой службы спасения МЧС</p>	<p>Консультация «Осторожно, огонь»</p>
<b>2</b>	<p>Чтение: «Кошкин дом» С.Маршак, «Путаница» К.Чуковский.</p> <p>Цели: Формировать осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности посредством чтения художественной литературы</p>	<p>Подвижные игры: «Пожарные на учении»</p> <p>Цели: упражнять в лазании по гимнастической стенке приставным шагом, имитируя тушение пожара.</p>	
<b>3</b>	<p>Беседа: «Пожарный герой – он с огнём вступает в бой»</p> <p>Цели: расширять</p>		

	знания детей о профессии пожарных		
<b>Ноябрь «Пожарная машина»</b>			
1	Беседа «Скорая помощь при пожаре»(пожарная машина) Цель: рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать её среди других	Дидактические игры «Сложи машину» «Найди пожарную машину» Цель: закрепить знания детей о пожарной машине, умение из частей собрать целое.	Оформление стенда 01
2	Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар»	Подвижная игра «Огонь в очаге». Цели: развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку; формировать чувство отваги, дисциплинированность, волю и стремление к победе, культуру поведения в быту.	
3	Продуктивная деятельность аппликация «Пожарная машина» Цель: развивать умение детей срезать углы у прямоугольника и квадрата и создавать объект, вовлечь детей в процесс продуктивной деятельности		
<b>Декабрь «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт»</b>			
1	Беседа «Как вести себя возле наряженной ёлки, чтобы не случился пожар» Цель: Способствовать формированию основ	Дидактическая игра «Да или нет», «Найди электроприборы и расскажи, чем они опасны». Цель: закреплять знания детей об опасных предметах	Беседа с родителями на тему: «Новогодняя пиротехника. Будьте осторожны

	поведения во время новогодних праздников		
2	<b>Развлечение</b> Развлечение по пожарной безопасности в подготовительной группе «Огонь — друг, огонь — враг»	Эстафета «Пожарные не дремлют» Цели: Развивать знания, умения и навыки, необходимые для действия в экстренной ситуации	
3	Чтение пословиц и поговорок об осторожности обращения с огнём. <b>Цели:</b> объяснить детям значение пословиц и поговорок.		
<b>Январь «Чем опасен дым»</b>			
1	Беседа «опасный дым» Цели: закрепление правил поведения при пожаре.	Д/игра «Как и чем тушить пожар?» Цель: закрепить знания детей о том, как действовать во время пожара.	Информационный Стенд: «Безопасность ребёнка дома»
2	Загадывание загадок про пожароопасные предметы Цель: закрепить знания детей о предметах, требующих осторожного обращения	Игра-соревнование «Мы помощники пожарных» Цели: Развивать знания, умения и навыки, необходимые для действия в экстренной ситуации	
3	Разучивание считалки «Эне-бена 2 полена..» и др. <b>Цели:</b> продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности с помощью считалки.		
<b>Февраль «Опасные предметы дома»</b>			
1	Беседа «Спички не тронь в спичках огонь»	Дидактическая игра «Найди опасные предметы» Цель: способствовать	Оформление стендов «Опасные ситуации дома и в

	Цель: расширять знания о причинах возникновения пожар	умению детей различать предмет	детском саду»
2	Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций. Цель: подвести детей к умозаключению « с огнем не шутят»	Подвижная игра « <b>Огненный Дракон</b> » Цели: совершенствовать физические навыки, умение идти приставным шагом, ползти; развивать быстроту реакции, ловкость, смелость.	
3	Просмотр видео Уроки тётушки совы «Уроки осторожности» (бытовые приборы) Цель: закрепить знания детей о правильном обращении с бытовыми приборами		
<b>Март «Осторожно, электроприборы»</b>			
1	Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения» Цель: познакомить детей с электроприборами, рассказать о их значении в быту , об их эксплуатации	Дидактическая игра «Домашние помощники» Цель: закрепить назначение некоторых бытовых приборов	Консультация с родителями на тему: «Детские шалости»
2	Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга и стиральной машиной.  Цель: формировать знания о пользе	Подвижная игра «Кто быстрее потушит пожар». Цели: развивать быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений.	

	бытовых предметов и их правильной эксплуатации		
3	<p>Продуктивная деятельность</p> <p>Рисование «Домашние помощники»</p> <p>Цель: упражнять детей в умении рисовать предметы по воображению, используя различные методы рисования.</p>		
<b>Апрель «Огонь»</b>			
1	<p>Беседа «О добром и злом огне»</p> <p>Цель: предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнём, с помощью иллюстрации</p>	<p>Строительные игры «Гараж для пожарных машин»</p> <p>Цель: закрепить умение детей создавать не сложные постройки</p>	<p>Памятка «Пожар».- Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнём.</p>
2	<p>Чтение стихотворения Е.Хоринской «Спичка-невеличка»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с литературными произведениями</p>	<p>Подвижная игра «Похитители огня»</p> <p>Цель: закреплять навыки бега с увертыванием.</p>	
3	<p>Показ презентации «Осторожно, огонь!»</p> <p>Цель: предостеречь детей от возможных пожаров</p>		
<b>Май «Правила пожарной безопасности»</b>			
1	<p>Сценка по пожарной безопасности по мотивам русской народной сказки «Теремок»</p> <p>Цель: предостеречь</p>	<p>«Лото- пожарная безопасность»</p> <p>Цель: с помощью сюжетных картинок формировать представление детей об опасных ситуациях во время</p>	<p>Анкетирование: « Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»</p>

	детей от возможных пожаров	пожара; умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь.	
2	Тренировочное занятие по эвакуации детей во время пожара Цель: вооружить знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальной ситуации.	Подвижная игра «Кто быстрее потушит пожар». Цели: развивать быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений.	
3	Загадывание загадок по данной тематике Цель: закрепить знания детей о предметах, требующих осторожного обращения		

Приложение №2

Утверждаю:  
Заведующий  
МДОУ МДС «Мурзилка»



## **ПЛАН мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год**

### **Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

### **Ожидаемый результат:**

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Направление деятельности:**

1. Познавательные игры;
2. Праздники и развлечения по ПДДТ;
3. Конкурсы рисунков, фотоальбомов;
4. Создание развивающей среды в группах по ПДД;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

### **Организационная работа:**

1. Обновление уголков безопасности;
2. Организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
3. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

### **Инструктивно - методическая работа:**

1. Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
2. Разработка методических рекомендаций, консультаций;
3. Распространение информационных листков;
4. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения;

### **Массовая работа:**

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
2. Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по ПДДТ.

### Мероприятия для детей ДОУ по профилактике ДДТТ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p style="text-align: center;"><b>Тема: Введение в ПДД.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>2. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения.</li> <li>3. Ознакомительное занятие по ПДД.</li> <li>4. Развлечение на тему: «Приключение Незнайки».</li> <li>5. Викторина «Дорожная азбука».</li> <li>6. Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».</li> </ol>	Сентябрь	Воспитатели
2.	<p style="text-align: center;"><b>Тема: «Знакомство с улицей».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу».</li> <li>2. Выставка детских рисунков «Безопасная дорога».</li> <li>3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения».</li> <li>4. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зелёный».</li> <li>5. Экскурсии и целевые прогулки с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по улицам (виды транспорта);</li> <li>• к перекрестку (пешеходный переход);</li> <li>• к остановке пассажирского транспорта.</li> </ul> </li> </ol>	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
3.	<p style="text-align: center;"><b>Тема: «Как вести себя на улице».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД (<i>рассказ о правилах перехода улиц, дорог</i>).</li> </ol>	Ноябрь	Воспитатели

	<p>2. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».</p> <p>3. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...»</p> <p>4. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД.</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём».</p> <p>6. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад.</p> <p>7. Подготовка детей к участию в конкурсе «Светлячок».</p>		
4.	<p><b>Тема: «Мы – пешеходы».</b></p> <p>1. Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы».</p> <p>2. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка» и т.д.</p> <p>3. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы».</p> <p>4. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.</p> <p>5. Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы».</p>	Декабрь	Воспитатели
5.	<p><b>Тема: «Мы – пассажиры».</b></p> <p>1. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами (старшая и подготовительная группы).</p> <p>2. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой».</p> <p>3. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа).</p> <p>4. Физкультурный досуг «Как мы с горки, ух!!!»</p> <p>5. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте».</p> <p>6. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.</p>	Январь	Воспитатели Инструктор по физической культуре

6.	<p><b>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка рисунков «Мой друг - светофор».</li> <li>2. Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»).</li> <li>3. Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли – ПДД» - ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ОПАСНО!</li> <li>3. Общее родительское собрание с инспектором по ГИБДД по теме: «Автокресла».</li> <li>4. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».</li> <li>5. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов про светофор.</li> <li>6. Рассматривание макета светофор.</li> <li>7. Конструирование из бумаги «Светофор».</li> <li>8. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украсть улицу» и др.</li> </ol>	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
7.	<p><b>Тема: Мы – будущие водители».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие бывают машины.</li> <li>2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».</li> <li>3. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу».</li> <li>4. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.</li> <li>5. Аппликация «Транспорт».</li> </ol>	Март	Воспитатели
8.	<p><b>Тема: «Где можно играть».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».</li> <li>2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».</li> <li>3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный».</li> </ol>	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель

	4. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр». 5. Сюжетно-ролевая игра «Улица».		
9.	<b>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».</b> 1. Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам). 2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности». 3. Праздник на улице «Посвящение в юные инспектора движения».	Май	Воспитатели

### «Работа с родителями»

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Консультация для родителей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». Групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	Сентябрь	Воспитатели
Анкетирование родителей на тему: «Где и как переходить улицу».	Октябрь	Воспитатели
Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД ( <i>рассказ о правилах перехода улиц, дорог</i> ). Памятки «Светоотражатели».	Ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель Заведующая ДОУ
Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы». Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».	Декабрь	Воспитатели
Консультация «Правила поведения при гололёде».	Январь	Воспитатели
Листовки для родителей: 1. Пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь навстречу безопасности.	Февраль	Воспитатели Старший воспитатель Заведующая ДОУ
Провести общее родительское собрание в ДОУ с участием сотрудников инспекций по делам	Март	Инспектор ОГИБДД УВД Воспитатели всех

несовершеннолетних, в ходе которых осветить вопрос ответственности родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними.		возрастных групп
Привлечение родителей к оформлению выставки детских рисунков «Дорога не место для игр». Организовать распространение методической литературы, буклетов, листовок, плакатов по обеспечению безопасности дорожного движения; рекламные ролики среди родителей ДОУ.	Апрель	Воспитатели  Инспектор ОГИБДД УВД
Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам).	Май	Воспитатели Старший воспитатель Заведующая ДОУ

### Приложение №3

### План мероприятий по ОБЖ

«Ребёнок дома» - в мире опасных предметов. «Ребёнок в общении с людьми» - о несовпадении приятной внешности и добрых намерений.	сентябрь	воспитатели
--	----------	-------------

«Ребёнок и природа» - съедобные и несъедобные грибы. «Ребёнок в общении с людьми» - незнакомые люди.	октябрь	воспитатели
«Ребёнок на улицах города» - мы знакомимся с улицей. «Ребёнок в общении с людьми» - если чужой приходит в дом.	ноябрь	воспитатели
«Ребёнок на улицах города» - зачем нужны дорожные знаки «Ребёнок дома» - пожар	декабрь	воспитатели
«Ребёнок и здоровье» - запомните, детки, таблетки – не конфетки».	январь	воспитатели
«Ребёнок дома» - огонь – судья беспечности - служба «02»	февраль	воспитатели
«Ребёнок дома» - электроприборы «Ребёнок и природа» - кошка и собака.	март	воспитатели
«Ребёнок и природа» - лекарственные растения «Ребёнок и здоровье» - болезни грязных рук	апрель	воспитатели
«Ребёнок дома» - скорая помощь «Ребёнок и здоровье» - поездка к морю	май	воспитатели

Приложение №4

Утверждаю:  
Заведующий  
МДОУ МДС «Мурзилка»  
Ю.Ю.Денисова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «30» 08. 2023г.

**6.План работы по антитеррору**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Усилить пропускной режим	в течение года	все сотрудники
2.	Ограничить свободный въезд транспорта на территорию детского сада	в течение года	завхоз
3.	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории детского сада	в течение года	сторожа
4.	Следить за исправностью ограждений по всему периметру двора детского сада	в течение года	завхоз
5.	С детьми проводить занятия по охране безопасности жизнедеятельности	согласно перспективным планам воспитателей	воспитатели
6.	Для сотрудников и родителей разработать памятки на антитеррористическую тему	Сентябрь	Старший воспитатель
7.	Проводить тренировочные мероприятия с детьми и персоналом по отработке действий при ЧС	Сентябрь, ноябрь, май	Заведующий Старший воспитатель
8.	Принимать дополнительные меры по усилению безопасности в период проведения праздничных и культурно - массовых мероприятий	в период проведения мероприятий	Заведующий

<b>Работа с детьми</b>		
<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Месяц</i>
1. Беседа “Внешность человека может быть обманчива” 2.просмотр мультфильмов: “Кеша,Зина и террористы»,	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.	сентябрь



<p>1.Беседа “Опасные ситуации”</p> <p>2. Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?»</p>	<p>Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.</p>	<p>октябрь</p>
<p>1.Беседа “Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома”.</p> <p>2.Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»</p>	<p>Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми.</p>	<p>ноябрь</p>
<p>1.Беседа “Как вызвать милицию”</p> <p>2.Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка»</p>	<p>Научить пользоваться телефоном для вызова милиции “02”.</p>	<p>декабрь</p>
<p>1.Занятие “К кому можно обратиться за помощью, если потерялся на улице”</p> <p>2.Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»</p>	<p>Обращаться можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу.</p>	<p>январь</p>
<p>1.Беседа «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»</p> <p>2.Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой»</p>	<p>Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми.</p>	<p>февраль</p>
<p>1.Прогулка “К остановке пассажирского транспорта”</p> <p>2.Проблемно-игровая ситуация: “Что мы знаем об опасных предметах?”</p>	<p>Расширять знания о пассажирском транспорте, ожидать транспорт должны на специальных площадках, как вести себя в транспорте.</p>	<p>март</p>
<p>1.Занятие “Игры во дворе”</p> <p>2.Разыгрывание ситуаций с плаката «Будь осторожен с незнакомыми людьми.</p>	<p>Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.</p>	<p>апрель</p>
<p>1.Дидактическая игра «Хорошо – плохо»</p> <p>2.Итоговый досуг «Красная Шапочка и Волк»</p>		<p>май</p>
<p>Оформление информационных уголков для родителей: папка–передвижка «Как не стать заложником», консультации, памятки.</p>		

## 5. Административно-хозяйственная работа

### Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Мероприятия	Ответственный	Срок	Отметка о Выполнении
1.Разработка документации по охране труда, пожарной безопасности, антитерроризму.	Заведующий	Август	
2.Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Проведение в ДОУ месячника по ПБ. Учебная тренировка – эвакуация.	Заведующий Завхоз Старший воспитатель	Сентябрь	
3.Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.	Заведующий Завхоз	Сентябрь	
4. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; анализ состояния технологического оборудования; 2) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	Заведующий Завхоз	Сентябрь	
5.Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ»	Заведующий Завхоз	Сентябрь	
6. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка, должностные обязанности сотрудников в ДОУ. Охрана жизни, здоровья детей».	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	Октябрь	
7.Обсуждение действий персонала при угрозе террористических актов и ЧС.	Заведующий Старший воспитатель	Ноябрь	
8. О правилах безопасного поведения на водных объектах в осеннее - зимний период.	Старший воспитатель	Ноябрь	

9. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	Декабрь	
10. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки)	Старший воспитатель	Январь	
11. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. 12. Рейд по ОТ ТБ детей и сотрудников.	Заведующий Старший воспитатель Профком	Февраль	
13. Выполнение норм СП в ДОУ: Медосмотр. Производственный контроль.	Заведующий Профком	Март- Апрель	
14. Организация летней оздоровительной работы. Инструктаж всех сотрудников о правилах безопасного поведения в весенний - летний период.	Заведующий Старший воспитатель	Май	
15. Благоустройство территории МДОУ.	Заведующий Завхоз	Май- Июнь	







ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201265

Владелец Денисова Юлия Юрьевна

Действителен с 15.09.2023 по 14.09.2024