

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 7
От 27.08.2024г

Утверждено
Заведующий «Муниципальный
детский сад «Мурилка»
Денисова Ю.Ю.
Приказ № 95А от 27.08.2024г



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога на 0,5 ставки
Тонких Ольги Александровны
на 2024-2025 учебный год

№п/п	Название работы	Цель	Ответственный	Сроки проведения	Примечание
I. Психодиагностическая работа					
1.	Диагностика уровня готовности к обучению в школе.	Определить уровень готовности к обучению в школе в мотивационной, волевой и интеллектуальной сферах	Педагог-психолог	Сентябрь, январь, апрель	Подготовительная группа
2.	Индивидуальная диагностика	Своевременное выявление отклонений в развитии ребёнка	Педагог-психолог	Сентябрь-май	По запросам родителей и педагогов
3.	Диагностика развития детей средней и старшей группы	Определить уровень развития детей	Педагог-психолог	Сентябрь, апрель	Старшая группа, средняя группа

II. Коррекционно-развивающая работа

1.	Подгрупповая коррекционно-развивающая работа по подготовке детей к обучению в школе.	Формирование психологической готовности к обучению в школе, профилаттика школьной дезадаптации.	Педагог-психолог	Октябрь-апрель, 1 раз в неделю	Подготовительная группа
2.	Групповая коррекционно-развивающая работа по развитию познавательных процессов.	Развитие познавательных процессов с использованием нейротр.	Педагог-психолог	Октябрь-апрель, 1 раз в неделю	Старшая группа
3.	Групповая коррекционно-развивающая работа по развитию ЭВС.	Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников	Педагог-психолог	Октябрь-январь 1 раз в неделю	Старшая группа
4.	Коррекционно-развивающая работа по индивидуальным программам	Коррекция и развитие познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы, поведения	Педагог-психолог	Октябрь-май, 1 раз в неделю	По запросам педагогов, родителей
5.	Коррекционно-развивающая работа с детьми в период адаптации к ДОУ	Снятие психоэмоционального напряжения, импульсивности, тревоги, совершенствование коммуникативных,	Педагог-психолог	Сентябрь-ноябрь 1-2 раза в неделю.	2 раннего развития группа

игровых, двигательных навыков, развитие познавательных процессов.

III. Консультативная и информационно-просветительская деятельность с родителями

1.	Участие в родительских собраниях	Повышение уровня психологической компетентности родителей	Педагог-психолог, воспитатели групп	Сентябрь-май	В соответствии с планированием групп и ДОУ.
2.	Консультирование родителей по актуальным вопросам развития детей	Профилактика и оказание помощи в разрешении трудностей, связанных с поведением и развитием детей	Педагог-психолог	Сентябрь-май	-
3.	Консультирование родителей по итогам диагностики уровня готовности к обучению в школе	Повышение уровня осведомлённости родителей об особенностях развития детей	Педагог-психолог	Май	Предоставление рекомендаций по итогам диагностики
4.	Размещение информации для родителей в «Уголках психолога» в приёмных по наиболее актуальным вопросам для каждой возрастной категории.				

IV. Консультативная и информационно-просветительская деятельность с педагогами

1.	Индивидуальные консультации	Профилактика и оказание помощи в разрешении трудностей, связанных с поведением и развитием детей	Педагог-психолог	Апрель, май	
2.	Выступление на методических объединениях	Предоставление информации по педагогическим аспектам	Педагог-психолог,	Сентябрь-май	Согласно плану
3.	Мастер класс для педагогов «Игры-головоломки как средство интеллектуального развития дошкольников»		Педагог-психолог,	октябрь	
4.	Семинар –практикум «Особенности работы с тревожными детьми».	создание условий по формированию психолого-педагогической компетентности у педагогов при	Педагог-психолог,	Апрель	

		взаимодействия с тревожными детьми.					
У. Экспертная деятельность							
1.	Участие в работе психолого-педагогического консилиума ДОУ (ППК)						
2.	Участие в работе административных совещаний	Своевременное внесение изменений в работе (коррекция педагога-психолога)	изменений в деятельности)	Педагог-психолог, старший воспитатель, заведующий	В	течение года	
VI. Организационно-методическая работа							
1.	Подбор материала для стендовой информации и сайта ДОУ	Просвещение родителей и педагогов по вопросам психологии		Педагог-психолог	В	течении года	
2.	Разработка памяток, буклетов, рекомендаций для педагогов и родителей	Повышение уровня психологической компетентности по актуальным вопросам развития детей		Педагог-психолог	В	течении года	
3.	Самообразование «Развитие ЭВС детей с нарушениями ЭВС»			Педагог-психолог	В	течении года	
4.	Разработка рабочих программ	Осуществление развивающей работы с детьми	коррекционно-	Педагог-психолог	В	течении года	
5.	Оформление нормативной документации			Педагог-психолог	Апрель-май		
6.	Написание аналитического отчета за 2024-2025год			Педагог-психолог	Май		