

**Сетка непосредственно образовательной деятельности МДОУ «Муниципальный детский сад «Мурзилка» на 2024-2025 учебный год**



Название группы/ возраст детей/ День недели	Младшая смешанная		Смешанная дошкольная		Смешанная дошкольная		подготовительная	
	«Ягодка» (2-4года)		«Родничок»(3-5лет)		«Ромашка» (4-6 лет)		«Солнышко» (6-7лет)	
<b>Понедельник</b>	1. Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. 2. Физическая культура.	1. Художественное творчество: /Лепка - аппликация./ 2. Физическая культура /улица/	1. Коммуникация /Развитие речи/ 2. Художественное творчество /Рисование/ 3. Физическая культура /улица/	1. Физическая культура 2. Познание. / Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. 3. Коррекционно-развивающее /психолог/	1. Познание. /Формирование элементарных математических представлений/ 2. Художественное творчество. /Рисование/ 3. Физическая культура	1. Физическая культура 2. Познание. /Формирование элементарных математических представлений. 3. Художественное творчество. /Рисование./ 3. Музыка	1. Познание. /Формирование элементарных математических представлений. 2. Художественное творчество. /Рисование./ 3. Музыка	
<b>Вторник</b>	1. Коммуникация Развитие речи 2. Физическая культура /улица/	1. Музыка 2. Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1. Коммуникация /Развитие речи/ 2. Художественное творчество /Рисование/ 3. Физическая культура	1. Познание /Формирование элементарных математических представлений/ 2. Художественное творчество. /Рисование/ 3. Физическая культура	1. Развитие речи 2. Познание – экспериментирование и конструирование	1. Развитие речи 2. Познание – экспериментирование и конструирование 3. Физическая культура /улица/	1. Развитие речи 2. Познание – экспериментирование и конструирование 3. Физическая культура /улица/	
<b>Среда</b>	1. Художественное творчество / Лепка-Аппликация/ 2. Физическая культура	1. Развитие речи 2. Физическая культура.	1. Коммуникация /Развитие речи/ 2. Художественное творчество /Рисование/ 3. Физическая культура	1. Развитие речи 2. Познание – экспериментирование и конструирование	1. Развитие речи 2. Познание – экспериментирование и конструирование 3. Физическая культура /улица/	1. Развитие речи 2. Познание – экспериментирование и конструирование 3. Физическая культура /улица/	1. Развитие речи 2. Познание – экспериментирование и конструирование 3. Физическая культура /улица/	
<b>Четверг</b>	1. Художественное творчество /Рисование/ 2. Музыка	1. Музыка 2. Художественное творчество /Рисование/	1. Познание /Формирование целостной картины мира, расширение кругозора/ 2. Музыка.	1. Художественное творчество. / Лепка - аппликация/ 2. Музыка.	1. Развитие речи 2. Познание – экспериментирование и конструирование 3. Физическая культура /улица/	1. Развитие речи 2. Познание – экспериментирование и конструирование 3. Физическая культура /улица/	1. Развитие речи 2. Познание – экспериментирование и конструирование 3. Физическая культура /улица/	
<b>Пятница</b>	1. Художественное творчество /Рисование/ 2. Музыка	1. Музыка 2. Художественное творчество /Рисование/	1. Познание /Формирование целостной картины мира, расширение кругозора/ 2. Музыка.	1. Развитие речи 2. Познание – экспериментирование и конструирование 3. Физическая культура /улица/	1. Развитие речи 2. Познание – экспериментирование и конструирование 3. Физическая культура /улица/	1. Развитие речи 2. Познание – экспериментирование и конструирование 3. Физическая культура /улица/	1. Художественное творчество. /Рисование./ 2. Развитие речи 3. Музыка	