

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Муниципальный детский сад» «Мурзилка»  
(МДОУ «МДС «Мурзилка» )

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий



Ю.Ю. Денисова

25.08.2022



## Положение

### о работе родительского клуба «Наша дружная семья»

### МДОУ «Муниципальный детский сад «Мурзилка»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) ст. 44;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ 17.10.2013 г. № 1155);
- Уставом ДООУ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует совместную деятельность ДООУ и родителей (законных представителей) в рамках социального партнерства.

Определяет формы взаимодействия детского сада с родителями и способы организации их совместной деятельности и общения.

#### 2. Цель и задачи

2.1. Цель: установление партнерских отношений с семьей воспитанников ДООУ.

#### 2.2. Задачи:

- обеспечение эффективного взаимодействия ДООУ и семей воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях ДООУ и семьи;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с учетом потребностей и особенностей семей;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами взаимодействия с семьями воспитанников

### 3. Принципы взаимодействия ДООУ и семьи

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Преемственность согласованных действий.
3. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДООУ.
4. Открытость.
5. Индивидуальный подход к каждой семье.
6. Эффективность форм взаимодействия ДООУ и семьи.
7. Сотрудничество, а не наставничество.
8. Динамичность, мобильность, целенаправленность, систематичность.

### 4. Направления совместной работы

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство образовательного процесса и детского развития в ДООУ ведется работа в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.
5. Функции участников единого образовательного процесса

### 5.1. Детский сад:

- информирует родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживает родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечивает вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создает условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

### 5.2. Родители (законные представители):

- принимают участие в разработке части образовательной Программы Организации, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов;
- вносят предложения, дополнения и изменения в организацию образовательной деятельности в ДОУ;
- принимают участие в совместных мероприятиях, акциях, проектах;

## 6. Организация деятельности

### 6.1. Совместная работа с родителями:

### 6.1.1. Традиционные формы:

- педагогическое просвещение родителей: индивидуальные беседы, консультации.
- общие и групповые собрания, семинары, тренинги, конференции.
- информационная работа: родительские уголки, стенды, папки-передвижки и др.
- Дни открытых дверей.

### 6.1.2. Инновационные формы:

- участие родителей (законных представителей) в организации образовательного процесса, встреч в рамках круглого стола.
- совместное проведение занятий, досугов, выставок и др.

## 6.2. Работа с педагогами ДОУ

- педагогическое просвещение в вопросах взаимодействия с семьями в современных условиях.
- индивидуальное и групповое консультирование по вопросам эффективного взаимодействия взрослого и ребенка;
- дискуссионные клубы, семинары-практикумы, круглые столы, тренинги, деловые игры для педагогов с целью повышения знаний умений взаимодействия с семьями воспитанников.

## 7. Работа с документацией

7.1. В начале каждого учебного года проводится разработка плана работы с родителями (законными представителями) с учетом вовлечения их в единое образовательное пространство ДОУ.

7.2. Формирование информационного банка данных, материалов по совместной работе с родителями, фото-отчетов, презентаций по результатам проведенных мероприятий производится в течение всего учебного года и хранится у старшего воспитателя.

## 8. Ожидаемые результаты

Создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДООУ и семьи будет способствовать:

- повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;
- формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДООУ, а также участию в образовательном процессе МДООУ;
- установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей и школой.
- открытости и доступности деятельности ДООУ для родителей и общественности.

## 8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя ДООУ.

8.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению руководителем ДООУ.

**Анкета для родителей  
по реализации работы родительских клубов «Наша дружная семья»**

Уважаемые родители! Просим Вас для улучшения качества развития детей в условиях совместной деятельности дошкольного образовательного учреждения, ответить на вопросы.

1. Хотели бы Вы стать членом родительского клуба? \_\_\_\_\_
2. Какие вопросы в развитии и воспитании Вашего ребенка Вам интересны?( нужно отметить значком)
  - А) взаимоотношения с ребенком
  - Б) готовность к школе
  - В)здоровье и физическое развитие
  - Г) духовно-нравственное развитие
  - Д) проблемы поведения
  - Е) игровая деятельность
3. Какую периодичность посещений клуба вы считаете возможным? (нужное отметить значком или внести свое предложение)
  - А) 1 раз в месяц
  - Б) 1 раз в две недели
  - В) \_\_\_\_\_
4. Какое время наиболее удобно для встреч в клубе? \_\_\_\_\_

Благодарим за сотрудничество!

**Анкета для родителей  
по реализации работы родительских клубов «Наша дружная семья»**

Уважаемые родители! Просим Вас для улучшения качества развития детей в условиях совместной деятельности дошкольного образовательного учреждения, ответить на вопросы.

1. Хотели бы Вы стать членом родительского клуба? \_\_\_\_\_
2. Какие вопросы в развитии и воспитании Вашего ребенка Вам интересны?( нужно отметить значком)
  - А) взаимоотношения с ребенком
  - Б) готовность к школе
  - В)здоровье и физическое развитие
  - Г) духовно-нравственное развитие
  - Д) проблемы поведения
  - Е) игровая деятельность
3. Какую периодичность посещений клуба вы считаете возможным? (нужное отметить значком или внести свое предложение)
  - А) 1 раз в месяц
  - Б) 1 раз в две недели
  - В) \_\_\_\_\_
4. Какое время наиболее удобно для встреч в клубе? \_\_\_\_\_

Благодарим за сотрудничество!