









Мальчики

- 1. Абгарян Тигран
- 2. Ачкинадзе Женя
- 3. Волченко Всеволод
- 4. Гильманов Роман
- 5. Горный Егор
- 6. Лебедев Богдан
- 7. Паршин Кирилл
- 8. Титов Илья
- 9. Хамдамов Фарис







Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно образовательного процесса;
- **творческая** организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
 - соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.



7.00-8.25 приём детей, игры, дежурство.

8.30-8.40 утренняя гимнастика.

8.40-9.00 подготовка к завтраку, завтрак.

9.00-10.40 НОД

10.40-11.30 подготовка к прогулке, прогулка.

11.30-12.30 подготовка к обеду, обед.

12.30-15.00 подготовка к дневному сну, сон.

15.00-15.25 постепенный подъём, воздушные процедуры.

15.25-15.40 подготовка к полднику, полдник.

15.40-16.40 самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, трудовая деятельность.

С 16.40-18.00 подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.

Сетка непосредственной образовательной деятельности

7	Дни недели	Виды деятельности	Расписание
R.	ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Коммуникация (Развитие речи)	9.00 -9.25
		2.Художественное творчество-	09.35 -10.00
		Рисование.	
		3. Физическая культура (на прогулке)	
		1. Познавательное развитие-	9.00 - 9.25
		Ознакомление с окружающим миром.	
	ВТОРНИК	2.Музыка.	
			9.50-10.15
		1.Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00 9.25
	* * _	2.Художественное творчество-	9.35-10.00
	СРЕДА	Лепка / Аппликация	The state of the s
162		3. Физическая культура.	10.15-10.40
		1.Коммуникация (Развитие речи).	9.00 - 9.25
		2. Коррекционно-развивающее	9.35-10.00
	<i>ЧЕТВЕРГ</i>	(психолог)	
9/77//	3	3. Физическая культура	10.15-10.40
1, -, 1 K	*	1.Познавательное развитие-	
		Экспериментирование-	15.35-16.05
No.		Конструирование	
		1.Художественное творчество-	9.00 - 9.25
18	ПЯТНИЦА 💮	Рисование.	
		2. Музыка	9.50-10.15









Центр нравственно- патриотического воспитания













Центр физической культуры









Игровой центр















А здесь мы отдыхаем

В сонном царстве сладкой дрёмы Пахнет яблочным компотом.

В сад тропинкою знакомой Босиком крадётся Кто-то.

По веранде мирно бродит,

Половиц касаясь еле,

А скрипучие обходит,

Чтоб случайно не запели.

Заколдован колыбельной

Даже дед: не спорит басом

Очарован беспредельно

Добрым магом — Тихим Часом.









